

ساعت شروع: ۱۳:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رئیسه: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۱		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			دانشآموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۱

ردیف	سوالات	نمره
الف	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر</p> <p>ایيات و عبارات زیر را به نثر روان، بازگردانی کنید.</p> <ol style="list-style-type: none"> - آوای خوش هزار تقدیم تو باد - باز رفتیم توی نخ گل دسته‌ها. - گرفتند زان پس دوال کمر - از شنیدن اسم شهر قند در دلم آب می‌شد. - گهی از بهر او خوابش رمیده - بوسهل برخاست، نه تمام و بر خویشتن می‌ژکید. - امیر [مسعود] شبگیر، برنشست. - از گزند داسِ دروگر وقت هیچ روینده را زنهار نیست - یک قبصه‌ی خاک از روی جمله‌ی زمین برگرفت. - منت خدای راه، عز و جل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. - کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند و صیاد بازگشت. 	۰/۲۵
ب	<p>وازگان</p> <p>معنی وازگان مشخص شده را بنویسید.</p> <ol style="list-style-type: none"> - باز زین و برگ را بر گرددی که هرها و گزندها نهادند. - وزر و و بال این چه به کار آید؟ - از مضيق حیات در گذری - با تنها یی این کوه مراوده می‌کند. - فرض است فرمان بردن از حکم جلوه دار - استاد صور تگر تمثالي نیم رخ از شمایل ما بسازه. - زین نمط بیهوده می‌گفت آن شبان - رخت خود از باغ به راغی گزید 	۰/۲۵
پ	<p>خودآزمایی</p> <p>- عبارت زیر بیانگر کدام ویژگی دربار رضاخان است؟</p> <p>«تدین: آدم‌های بی‌ریخت و بدقواره‌ای مثل جان نثار، اجازه‌ی شرف‌یابی به خواب همایونی ندارند.»</p> <p>- معادل امروزی «کارزار» را در بیت «که چندین بیچم که اسفندیار / مگر سر بیچاند از کارزار» بنویسید.</p> <p>- از عبارت «مشتی رند را سیم دادند که سنگ زند» چه پیامی را می‌توان استنباط کرد؟</p> <p>- منظور از «خسوف‌های کزخیم» در عبارت «خسوف‌های کزخیم شکوهش را به سیز برمی‌خیزند» چیست؟</p> <p>- با توجه به بیت «جان گدازی اگر به آتش عشق/ عشق را کیمیای جان بینی» شاعر چه چیزی را شرط دست‌یابی به کیمیای عشق می‌داند؟</p> <p>- در بیت زیر از درس «آفتتاب وفا» منظور از «سر به مهر» چیست؟</p> <p>«این سر به مهر نامه، بدان مهربان رسان</p> <p>کس را خبر مکن که کجا می‌فرستمت»</p>	۰/۲۵
	ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم	

ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشنده: ریاضی فیزیک و علوم تجربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۱		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانشآموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۱

ردیف	سوالات	نمره
۲۶	- با توجه به شعر «آفتاد» / خار و خس مزرعه‌ی چشم تو» چرا شاعر «آفتاد» را خار و خس چشم جانباز می‌داند؟	۰/۵
۲۷	دانش‌های ادبی	۰/۲۵
۲۷	- کدام یک از آثار زیر دارای نشر مُرسل است؟ الف) قابوس نامه	۰/۲۵
۲۸	- عبارت زیر بیانگر شرح حال کدام نویسنده‌ی معاصر است؟ «از پرکارترین نویسنده‌گان معاصر است. از او نزدیک به چهل و پنج اثر ادبی، اجتماعی، سیاسی و ترجمه به یادگار مانده است. نظر وی صریح، طنز گونه، کوتاه، نزدیک به زبان گفتار و توصیفی است.»	۰/۲۵
۲۹	- کتاب «بهارستان» به تقلید از کدام اثر نوشته شده است؟	۰/۲۵
۳۰	- متن زیر از درس «تپه‌ی برهانی» است؛ زاویه‌ی دید یا راوی داستان آن را بنویسید.	۰/۲۵
۳۱	- «هوا گرگ و میش بود که دوباره خوابیدم و از شدت ضعف، به خوابی شبیه بی‌هوشی فرورفتم.» با توجه به شعر زیر از تاگور «فانوس» نماد چیست؟ آنان که فانوسشان را / بر پشت می‌برند، / سایه‌هاشان پیش پایشان می‌افتد!	۰/۲۵
۳۲	- در بیت «جانان من برخیز بر جولان برانیم / زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم» جناس و نوع آن را مشخص کنید.	۰/۵
۳۳	- در بیت زیر «مشبه» و «مشبه‌به» را مشخص کنید. «زَرَّيْنِ قَبَا، زَرَّهُ زَنْ اَزْ اَبْرَ سَحْرَّهَيْهِ»	۰/۵
۳۴	- هر یک از آثار زیر از چه کسی است? الف) کلیدر	۰/۷۵
۳۵	درگ مطلب	۰/۵
۳۵	- منظور از «خامشی» در بیت «مردی به مردی دشنه بر بیداد بسته / در خامشی‌ها قامت فریاد بسته» چیست؟	۰/۵
۳۶	- در بیت زیر «خامی» و «سوخته» هر کدام برای بیان چه مفهومی به کار رفته‌اند؟ «عاقبت از خامی خود سوخته رهروی کبک نیاموخته»	۰/۵
۳۷	- مصراج دوم بیت زیر از درس «نیاز روحانی» بیانگر چه مفهومی است؟ کسی که وسعت او در جهان نمی‌گنجد به خانه‌ی دل من، آمده است مهمانی!»	۰/۵
۳۸	- در بیت «تا نگردی بی خبر از جسم و جان / کی خبر یابی ز جانان یک زمان»، منظور از «بی خبر گشتن از جسم و جان» چیست؟	۰/۵
۳۹	- مقصود از «در باز کردن» در بیت زیر چیست؟ هر که شدت حلقه‌ی در، زود برد حُقُهِ زر خاصه که در باز کنی، محروم دروازه شود»	۰/۵
۴۰	- کنایه‌ی به کار رفته در مصراج اول بیت زیر به چه معنا است؟ «گفت: ای موسی، دهانم دوختی وز پشمیانی تو جانم سوختی»	۰/۵
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم		

ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی، فیزیک و علوم تجربی
تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۱		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد در دی ماه سال ۱۳۹۱

ردیف	سؤالات	نمره
۴۱	<p>- با توجه به عبارت زیر از درس «شبین عشق» به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>«روزگی چند صبر کنید تا من بر این یک مشت خاک دست کاری قدرت بنمایم، تا شما در این آینه نقش‌های بوقلمون بینید.»</p> <p>(الف) «مشت خاک» بیانگر چه مفهومی است؟</p> <p>(ب) منظور از «نقش‌های بوقلمون» چیست؟</p>	۰/۵
۴۲	<p>- با توجه به عبارت «خدا / نه برای خورشید / و نه برای زمین / بلکه برای گل‌هایی که برایمان می‌فرستد، / چشم به راه پاسخ است.»</p> <p>(الف) مقصود از «گل‌ها» چیست؟</p> <p>(ب) کنایه‌ی به کار رفته در جمله‌ی پایانی بیانگر چه مفهومی است؟</p>	۰/۵
ج	حفظ شعر	
۴۳	ایات زیر را کامل کنید.	۰/۲۵
۴۴ خیمه‌ی مزن بر در این کهنه رباط	۰/۲۵
۴۵	من اگر کامروا گشتم و خوشدل چه عجب	۰/۵
۴۶ بگذاشتند ما را در دیده آب ساقیا بده جامی زان شراب روحانی	۰/۵
۴۷	۰/۵
	«باغ اندیشه‌تان شکوفه‌باران باد»	۲۰ جمع نمره

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکر از دقت نظر همکاران محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سادگی در تصحیح، خدمت شما ارائه می گردد بدینه است به پاسخهای درست و مشابه نمره تعلق می کیرد.	
الف	معنی و مفهوم شعر و نثر	
۰/۲۵	۱- صدای زیبای بلبل را به تو تقدیم می کنم. (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۲- دوباره به فکر گل دسته ها افتادیم. (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۳- بعد از آن کمربندهای یکدیگر را گرفتند. (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۴- با شنیدن اسم شهر، بسیار خوشحال می شدم. (۰/۲۵)	
۰/۵	۵- گاهی به خاطر آن (برای مراقبت از آن) بی خواب شده (۰/۲۵) گاهی از خار آن دستش زخمی شده است. (۰/۲۵)	
۰/۵	۶- بوسه لب از جای خود بلند شد ولی نه کامل (۰/۲۵) و زیر لب غرولنده می کرد. (۰/۲۵)	
۰/۵	۷- امیر [مسعود] صبح زود (۰/۲۵) سوار [بر اسب] شد. (۰/۲۵)	
۰/۷۵	۸- از آسیب زمان - که مانند داسی دروغ است - (۰/۰) هیچ موجودی (۰/۲۵) در امان نیست. (۰/۲۵)	
۰/۷۵	۹- یک مشت خاک (۰/۰) از روی همه زمین (۰/۰) برداشت. (۰/۲۵)	
۱	۱۰- ستایش مخصوص خداوند (۰/۰) توانا وعزیز و بزرگ است (۰/۲۵) که فرمان بردن از او باعث نزدیکی به او است (۰/۰) و شکر او موجب افزایش نعمت است. (۰/۲۵)	
۱	۱۱- کبوتران فرمان او را (۰/۰) راهنمای خود قرار دادند (۰/۰) و مسیرشان را تغییر دادند (۰/۰) و شکارچی برگشت. (۰/۰)	
ب	وازگان	۲
	۱۲- اسی که رنگ او میان زرد و بور باشد. (۰/۰)	
	۱۳- عذاب، گرفتاری (۰/۰)	
	۱۴- تنگنا، کار سخت و دشوار (۰/۰)	
	۱۵- دوستی، رفت و آمد (۰/۰)	
	۱۶- واجب گردانیدن، تعیین کردن (۰/۰)	
	۱۷- صورت، چهره (۰/۰)	
	۱۸- روش، طریقه (۰/۰)	
پ	خودآزمایی	
۰/۲۵	۲۰- چایلوسی و تملق درباری (۰/۰)	
۰/۲۵	۲۱- جنگ، نبرد (۰/۰)	
۰/۵	۲۲- محبوبیت حسنک یا پلیدی دشمنان (۰/۰)	
۰/۵	۲۳- حوادث ناگوار (۰/۰)	
۰/۵	۲۴- «جان گداختن در آتش عشق» یا اشاره به مصراع اول بیت مورد نظر (۰/۰)	
۰/۵	۲۵- محرومانه، پنهان (۰/۰)	
۰/۵	۲۶- زیرا فروغ معنوی (بصیرت) چشم جانباز را بر آفتاب ترجیح می دهد. (یا هر پاسخ مشابه دیگر) (۰/۰)	
	«ادامه در صفحه دوم»	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ت	دانش‌های ادبی ۰/۲۵ -۲۷- الف یا قابوس نامه (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۲۸- جلال آل احمد (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۲۹- گلستان (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۳۰- اوّل شخص یا من (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۳۱- حق، حقیقت و روشنایی (۰/۲۵) ۰/۵ -۳۲- جولان - جولان (۰/۲۵) جناس تام (۰/۲۵) ۰/۵ -۳۳- مشبه: «ت» در می فرستمت (تو) (۰/۲۵) ۰/۷۵ -۳۴- الف) محمود دولت‌آبادی (گوهرمراد) (۰/۲۵) ب) غلامحسین ساعدی (۰/۲۵) پ) قیصر امین‌پور (۰/۲۵)	
ث	درگ مطلب ۰/۵ -۳۵- دوران خفغان، دوران پیش از انقلاب اسلامی (۰/۵) ۰/۵ -۳۶- خامی: بی تجربگی (۰/۲۵) ۰/۵ -۳۷- مهر او بر دل من نشسته است؛ به او علاقمند شده‌ام، دوستش دارم. (۰/۵) ۰/۵ -۳۸- مردن، فنا فی الله، جدائی از تعلقات (یا هر پاسخ مشابه دیگر) (۰/۵) ۰/۵ -۳۹- پذیرفتن، توجه کردن (۰/۵) ۰/۵ -۴۰- ساکت کردن، خاموش کردن (۰/۵) ۰/۵ -۴۱- الف: جسم انسان، قالب انسان که از گل ساخته شده بود. (۰/۲۵) ب: جلوه‌های گوناگون یا رنگارنگ (۰/۲۵) ۰/۵ -۴۲- الف: نعمت‌ها یا عشق و محبت (۰/۲۵) ب: هر پاسخ مناسب دیگر ب: منتظر است (۰/۲۵)	
ج	حفظ شعر ۰/۲۵ -۴۳- انس (۰/۲۵) ۰/۲۵ -۴۴- مستحق (۰/۲۵) ۰/۵ -۴۵- حسرت (۰/۲۵) ۰/۵ -۴۶- تا دمی برآسایم زین حجاب ظلمانی (۰/۵) ۰/۵ -۴۷- گر پر از لاله‌ی سیراب بود دامن کوه (۰/۵)	
	همکاران گرامی، خسته نباشید	جمع نمره
		۲۰